



**PROCESSO SELETIVO 2017
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II**

Nome.....

RG.....

15/01/2017

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém 40 questões do tipo múltipla escolha.
02 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
03 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
04 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presença.

DURAÇÃO DESTA PROVA: quatro (4) HORAS

1- As opções a seguir apresentam características da organização da Educação Infantil, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Avaliação com o objetivo explícito de promoção ou não para o Ensino Fundamental.
(B) Carga horária mínima de 800 horas por ano.
(C) Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas por dia.
(D) Exigência de frequência mínima de 60% do total de horas.

2- Leia o fragmento a seguir:

“Fazer alguém aprender alguma coisa – o que chamamos de currículo, seja de que natureza for aquilo que se quer ver aprendido.” Assinale a opção que indica o conceito apresentado no fragmento.

- (A) Planejar
(B) Conversar
(C) Educar
(D) Brincar

3- Com relação ao atendimento de Educação Especial, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A inserção, no sistema educacional, das escolas especiais, privadas e públicas.
() A oferta, obrigatória e gratuita, da Educação Especial em estabelecimento público de ensino.
() O oferecimento obrigatório de programas a nível pré-escolar, em unidades hospitalares e congêneres, por prazo igual ou superior a um ano, para os educando portadores de deficiência. As afirmativas são, respectivamente,
(A) F, V e F.
(B) V, V e V.
(C) F, V e V.
(D) V, V e F.

4- Com relação às estratégias para atingir a Meta 7 do PNE de fomentar a qualidade da Educação Básica, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

() Estabelece, em parceria com os entes federativos, a base nacional comum dos currículos, desconsiderando as diversidades.

() Estabelece políticas que estimulam as escolas a melhorar em seu desempenho no IDEB.

() Institui, em articulação com os entes federativos, programa nacional de formação de professores.

As afirmativas são, respectivamente,

(A) F, V e F.

(B) V, V e V.

(C) F, V e V.

(D) V, V e F.

5- De acordo com Lei de Diretrizes e Bases é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos

A) 3 anos de idade.

B) 4 anos de idade.

C) 5 anos de idade.

D) 6 anos de idade.

6-“O modo de trabalhar com os resultados da aprendizagem escolar – sob a modalidade da verificação – retifica a aprendizagem, fazendo dela uma ‘coisa’ e não um processo. O momento de aferição do aproveitamento escolar não é ponto definitivo de chegada, mas um momento de parar para observar se a caminhada esta ocorrendo com a qualidade que deveria ter. Neste sentido, a verificação transforma o processo dinâmico da aprendizagem em passos estáticos e definitivos. A avaliação, ao contrário, manifesta-se como um ato dinâmico que qualifica e subsidia o reencaminhamento da ação, possibilitando consequências na direção da construção dos resultados que se deseja”.

Tendo em vista o trecho acima a concepção de avaliação é.

A) Reorientar aprendizagem a partir de resultados para alcançar o desempenho satisfatório dos alunos.

B) Criar questões que abordem o conteúdo ensinado para que os alunos demonstrem o que aprenderam.

C) Entregar resultados, indicando aos alunos o que devem estudar para não cometerem os mesmos erros.

D) Incluir o conteúdo das lições na prova para não prejudicar os alunos com assuntos não tratados em aula.

7- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica dispõem sobre o Projeto Político-Pedagógico, apresentando-o como um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social, assim como o Regimento Escolar – um dos instrumentos de execução do Projeto Político-Pedagógico, com transparência e responsabilidade.

Sobre o conteúdo do Projeto Político-Pedagógico, segundo as especificidades desses documentos, é correto afirmar que:

A) trata da natureza e da finalidade da instituição.

B) dispõe sobre a relação entre gestão e órgãos colegiados.

C) define critérios de acesso, promoção e mobilidade do estudante.

D) discorre sobre conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.

08- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9.394/96, a educação básica é formada por:

- A) educação infantil e ensino fundamental.
- B) ensino fundamental e médio.
- C) ensino médio e superior.
- D) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

09- As atividades psicomotoras são muito importantes para a formação e estruturação do esquema corporal durante o desenvolvimento infantil. Psicomotricidade é sustentada por três conhecimentos básicos, são eles:

- A) O movimento, a organização e o afeto.
- B) O movimento, a maturação e a organização espacial.
- C) A organização espacial, a maturação e o intelecto.
- D) O movimento, o intelecto e o afeto.

10 - Sobre o currículo escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É um projeto, não é algo pronto e acabado, construído permanentemente no dia a dia da escola, com a participação ativa de todos os interessados na atividade educacional.
- B) Situa-se entre as intenções, princípios e orientações gerais e deverá ser modificado apenas anualmente, quando esgotadas todas as possibilidades de ensino e aprendizagem conforme organizado.
- C) Constitui-se num eficaz instrumento que favorece a realização das intenções, princípios e orientações numa ação prática efetiva com vistas ao desenvolvimento dos educandos.
- D) É abrangente, não compreende apenas as matérias ou os conteúdos do conhecimento, mas também sua organização e sequência adequadas, bem como os métodos que permitem um melhor desenvolvimento e o próprio processo de avaliação, incluindo questões como “o que, como e quando avaliar”.

11- A literatura infantil é imprescindível na formação das crianças. Partindo dessa premissa, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A literatura infantil contribui diretamente para o desenvolvimento da leitura nas séries iniciais que ativa o desenvolvimento das linguagens oral e escrita, e encoraja a originalidade do pensamento.
- B) A criança não tem ainda o domínio do código linguístico verbal; logo, o que prende a sua atenção é o mundo imaginário, as figuras e todo o encantamento.
- C) Estimula vários sentidos: seu estilo singular pode mostrar a criança uma nova gramática da comunicação sem regras fixas unindo, dessa forma, o verbal, o imagético e o sensorial.
- D) Deve ser utilizada apenas como um “pretexto” para o ensino da leitura e para o incentivo à formação do hábito de ler.

12- Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de matemática no ensino fundamental estão pautados por alguns princípios. Analise as afirmativas referentes aos princípios norteadores da área de matemática no ensino fundamental, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, dentre outros.

I. A matemática é componente importante na construção da cidadania, na medida em que a sociedade utiliza, cada vez mais, de conhecimentos científicos e recursos tecnológicos, dos quais os cidadãos devem se apropriar.

II. A matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente.

III. A atividade matemática escolar não é “olhar para coisas prontas e definitivas”, mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno, que servirá dele para compreender e transformar sua realidade.

IV. O conhecimento matemático deve ser apresentado aos alunos como historicamente construído e em permanente evolução. O contexto histórico possibilita ver a matemática em sua prática filosófica, científica e social e contribui para a compreensão do lugar que ela tem no mundo.

Estão corretas apenas as afirmativas

A) II, III

B) II, III, IV

C) I, II, III, IV

D) I, II, III

13 - Marque a alternativa correta:

A) A Provinha Brasil não faz parte da avaliação do PENAIC.

B) O PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – é um compromisso formal assumido pelos governos federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.

C) A formação presencial de professores alfabetizadores não faz parte da programação do PENAIC.

D) Os professores alfabetizadores se formam a distância.

14 - Conforme a Lei nº 9.394/96 - LDB, é CORRETO afirmar que:

A) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

B) A Educação Infantil é gratuita às crianças de até quatro anos de idade.

C) Os sistemas municipais de ensino compreendem somente as instituições do Ensino Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

D) A educação escolar compõe-se somente de Educação Básica.

15-Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, analisar os itens abaixo:

I - O Ensino Fundamental facultativo tem duração de nove anos, é gratuito na escola pública e inicia-se aos seis anos de idade.

II - É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.

A) Os itens I e II estão corretos.

B) Somente o item I está correto.

C) Somente o item II está correto.

D) Os itens I e II estão incorretos.

16- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos de Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental são:

- (A) Ambiente, ser humano e saúde e Recursos tecnológicos.
- (B) Ambiente, Ser humano e saúde.
- (C) Ser humano e saúde e Recursos tecnológicos.
- (D) Ambiente, Ser humano e Recursos tecnológicos.

17- No ensino da língua portuguesa é importante avaliar a aprendizagem dos alunos quanto aos “procedimentos de leitura”. Nesse sentido, a que descritor esse tópico pode corretamente ser associado?

- (A) Identificar os elementos do espaço e os trabalhadores que nele atuam.
- (B) Elaborar cadeias alimentares simples a partir de seus elementos.
- (C) Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- (D) Diferenciar as cores primárias e secundárias.

18- De acordo com a Constituição Federal, em seu artigo 208, compete ao _____ recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. A expressão que completa corretamente a lacuna no enunciado é

- (A) Conselho Escolar.
- (B) diretor da escola.
- (C) poder público.
- (D) Conselho Tutelar

19- A frequência ao Ensino Fundamental é:

- (A) Seletiva. (B) Aleatória. (C) Optativa. (D) Compulsória

20- O Projeto Político Pedagógico nasceu para dar autonomia às escolas na elaboração da própria identidade. Esse projeto é o referencial de quaisquer instituições de ensino e é regido pela LDB 9394-96. Sobre esse assunto marque a alternativa incorreta.

- A) O artigo 12 da LDB diz: "Os estabelecimentos de ensino respeitando as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica".
- B) O gestor deve atuar de modo democrático na preparação desse projeto, integrar a sociedade no ambiente escolar, aceitando opiniões do corpo docente e funcionários, com isso pode-se restaurar o senso crítico e participativo de todos.
- C) O projeto pedagógico deve ser revisto anualmente ou mesmo antes desse período, se a comunidade escolar sentir tal necessidade.
- D) Nenhuma das alternativas está correta.

21 -Preencha as lacunas e identifique a alternativa correta:

Se Maria realmente se.....a estudar mais e não se.....diante dos obstáculos, ela acabaria vencendo.

- A) dispoço – detivesse

- B) dispuzesse – detesse
- C) dispusesse – detivesse
- D) disposse – detesse

22- Um motorista, rodando 4 h por dia percorre em média 200 km em 2 dias. Esse mesmo motorista, rodando 5 h por dia, durante 4 dias, irá percorrer:

- A) 420 km
- B) 450 km
- C) 480 km
- D) 500 km

23- O conhecimento da psicogênese da língua escrita veio alterar profundamente o referencial teórico da alfabetização porque:

I. desmistificou os métodos tradicionais, o uso das cartilhas, o “período preparatório”, os conceitos de maturidade e prontidão.

II. desvendou os processos de aquisição da escrita, que são observáveis em crianças ou adultos, no ensino regular ou especial, assim como em qualquer país, cuja língua seja de base alfabética.

III. possibilitou somar às metodologias tradicionais, pautadas em listas de palavras soltas, textos artificiais e estereotipados, exercícios mecânicos de prontidão, cópia, treino caligráfico e ortográfico.

IV. facilitou o conhecimento das estratégias que consideram os objetivos do leitor, o tipo de texto a ser lido e os conhecimentos prévios já adquiridos, que ajudam de sobremaneira o alfabetizador.

V. identificou o texto como a unidade da língua essencial na alfabetização. A compreensão de um texto, a partir de um enfoque psicolinguístico, está pautada na relação que se estabelece entre leitor-texto-autor, num dado momento sócio histórico de leitura.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, III B) III, IV C) IV, V D) II, III, V

24- No ensino da língua portuguesa é importante avaliar a aprendizagem dos alunos quanto às “implicações do suporte, do gênero e/ou enunciador na compreensão do texto”. Nesse sentido, a que descritor esse tópico pode corretamente ser associado?

(A) Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

(B) Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medidas convencionais ou não.

(C) Reconhecer diferentes critérios para agrupar seres vivos.

(D) Verificar que as cores secundárias derivam das primárias

25- Sobre o Plano de Trabalho Docente, NÃO podemos afirmar que:

(A) É um instrumento-guia para o trabalho do professor, no qual são determinados o que, o porquê e o como, do fazer pedagógico.

(B) É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente.

(C) Tem como objetivo auxiliar o professor na sua prática em sala de aula.

(D) É um simples formulário a ser preenchido.

26- Identificar o número zero no sistema indo-arábico representa um objetivo da Alfabetização Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental. E, para que esse objetivo seja alcançado, o Professor, em sala de aula, deverá trabalhar com os estudantes a seguinte temática:

- (A) Números de 0 a 10.
- (B) Noções de grandeza e posição.
- (C) Formas geométricas espaciais.
- (D) Formas geométricas planas

27- No Ensino da Língua Portuguesa das séries iniciais do Ensino Fundamental, o Professor deve promover situações em que o aluno possa “perceber que as letras representam os sons da fala”. De tal forma, o aluno será capaz de:

- (A) Localizar-se no espaço.
- (B) Descrever o ciclo vital dos seres vivos.
- (C) Identificar tipos de linha.
- (D) Ler palavras organizadas em listas.

28- Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, as capacidades cognitivas dos alunos podem ser estimuladas através da “produção de frases e textos”. Tal atividade possibilita desenvolvimento do seguinte eixo temático:

- (A) Produção escrita / textual.
- (B) Somente oralidade.
- (C) Apenas desenvolvimento da consciência fonológica.
- (D) Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

29- No Ensino Fundamental, ler em voz alta com fluência e expressividade pode expressar um objetivo a ser alcançado pelos alunos. E tal objetivo pode ser corretamente relacionado à seguinte capacidade linguística:

- (A) Leitura.
- (B) Escrita.
- (C) Jogos matemáticos.
- (D) Coordenação motora

30- Considerando a “leitura” no Ensino Fundamental, “ler e interpretar diferentes gêneros e tipos textuais” é uma capacidade que pode ser corretamente associada à seguinte meta no processo de escolarização:

- (A) Usos sociais da língua escrita.
- (B) Expansão de conhecimentos ortográficos.

- (C) Ampliação da fluência, da compreensão de gêneros textuais diversos e da utilização de estratégias favoráveis à produção de sentidos.
- (D) Elaboração e revisão da própria escrita.

31- Considerando os problemas de aprendizagem existentes, as crianças que têm problemas de visão, com frequência apresentam:

- (A) Tem dificuldade para saber a hora.
- (B) Vê duplicado, pula e lê a mesma linha duas vezes.
- (C) Pobre compreensão e memória dos números.
- (D) Não responde a dados matemáticos.

32- Na Alfabetização Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental é importante que os estudantes obtenham conhecimentos acerca de “Noções de grandeza e posição”. Nesse sentido, através do trabalho com esta temática, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- (A) Representar quantidades de diferentes maneiras.
- (B) Identificar por comparação, sem contar, o conjunto mais numeroso.
- (C) Comparar quantidades.
- (D) Estabelecer relações espaciais identificando a localização de elementos em relação a um ou mais referenciais.

TEXTO

Acabaram com a nossa letra

Faço as minhas compras no supermercado, pego o meu talão de cheques, vou preencher. A mocinha: – Pode deixar que a máquina faz isso! Fico uns segundos atabalhoado, olho para o cheque.

– Faço questão de eu mesmo preencher. E preenchi. A cena é corriqueira, não é? Mas ali, naquele momento, aquela mocinha estava me tirando o prazer de colocar a minha letra no cheque. Afinal, pensei eu naquele momento, é a única coisa que eu escrevo à mão: o cheque. Você já notou que a gente não escreve mais nada? Nada! Acho que desde que saí da faculdade que não uso a mão para tais finalidades. Estão aí todas as máquinas e cartões para tal uso. E olha que aprender a escrever à mão, no meu tempo, era uma dificuldade. No curso primário a gente tinha aula de Linguagem. Tinha o Caderno de Linguagem que todos eram obrigados a comprar. A linha era subdividida em duas partes, sendo a debaixo menorzinha para caberem as letras baixas, como o “a” e o “o”, por exemplo. E quando pintava um “l” ou um “t”, tinha que ir até lá em cima. Assim, todo mundo ficava com a letra igual a da professora, que era perfeita, por sinal. Com o passar dos anos e com o desuso, a minha letra foi ficando horrorosa. Nem eu mesmo entendia. Passei a só escrever em letra de forma. O tempo passou mais e mais e a letra de forma foi se deformando toda. Mas dava para o cheque. Agora, com a máquina de preencher cheque, lá se vai a minha letra. Com você ainda acontecendo o mesmo? Tenho certeza que, no futuro próximo, os alunos vão levar os notebooks para a sala de aula. A letra à mão será coisa pré-histórica.

Imagino os novos alunos, quando já grandinhos, olhando as receitas dos médicos e imaginando que os pais e avós escreviam daquele jeito. Ou será que também os médicos vão ter uma maquininha para dar suas tortas receitas? Fico triste ao constatar tudo isso. É como se uma parte de mim fosse embora. Uma parte trabalhada duramente durante anos e anos. O correio elegante das quermesses, como ficará? Persistirá, mesmo com as pessoas tendo letras cada vez mais confusas? Como conquistar uma moça com aquela letra, gente? E o cartãozinho das flores remetidas? Será que só usaremos as letras manuais para os motivos apaixonantes? Será que um dia chegaremos ao absurdo de ser proibido escrever à mão? Penas pesadas para os infratores? Fulano preso escrevendo poesias em plena praça. O que o pai do fulano não vai pensar daquilo? Mesmo a multa aplicada pelo guarda não será escrita à mão. Ele digita a placa do seu carro e a informação vai diretamente para o Detran. Nos países mais metidos a besta (também conhecidos como primeiro mundo), os garçons já pegam o seupedido com um minicomputador que leva imediatamente o seu pedido para o cozinheiro. Nem garçom vai escrever mais. E conta? Alguém ainda faz contas no papel? Será que nas escolas ainda ensinam raiz quadrada, com o aluno ali com a sua calculadora? Você deve saber que, nos vestibulares, já se admitem tais maquininhas. Listinha de pecados para se confessar. Grava-se num gravadorzinho e enfia no ouvido do padre. Afinal, os nossos pecados são sempreos mesmos. Principalmente o pecado da preguiça, que marcará nossas vidas neste século que está chegando. Em algarismos romanos, sei lá por que. E bilheteinho que agora se chama e-mail? (PRATA, Mário. Crônica publicada no jornal O Estado de São Paulo em 19/03/2001).

33) Assinale a alternativa correta sobre a crônica de Mário Prata:

- A) O narrador é contra as pessoas continuarem a escrever à mão.
- B) Há uma lei que proíbe as pessoas de escreverem à mão.
- C) A tecnologia faz com que as pessoas escrevam cada vez menos com a própria letra.
- D) Nenhuma das anteriores.

34) “(...) e a letra de forma foi se deformando toda”. Esta oração segue o estilo:

- A) Sinônimo. B) Denotativo. C) Conativo. D) Nenhuma das alternativas.

35) “Ele digita a placa do seu carro e a informação vai diretamente para o Detran”. A figura de linguagem presente nesta oração é:

- A) Metonímia. B) Metáfora. C) Antítese. D) Nenhuma das alternativas.

36) As palavras “subdividida” e “desuso” são formadas a partir da derivação:

- A) Prefixal B) Sufixal. C) Parassintética. D) Nenhuma das anteriores

37) Marque a opção cuja oração contém erro de concordância nominal:

- A) A reunião começará demanhã e fará uma pausa ao meio-dia e meia.
- B) É proibido a entrada de pessoas desconhecidas.
- C) Há bastantes livros sobre tecnologia nas bibliotecas públicas.
- D) Nenhuma das anteriores.

38) Marque a opção cuja oração emprega de forma correta a regência verbal:

- A) Dezenas de empresários visam a este cargo
- B) A empresa desobedeceu o regulamento do concurso.
- C) Eu não simpatizei-me com a nova colega de trabalho.
- D) Nenhuma das anteriores.

39) Marque a opção cuja colocação pronominal preenche corretamente as lacunas na seguinte oração: “Trouxe as cópias, mas não _____ ainda, o senhor permite que _____ na pasta?”

- A) Examinei-as, as guarde.
- B) As examinei, as guarde.
- C) Examinei-as, guarde-as.
- D) Nenhuma das anteriores.

40- Os substantivos “grandinhos” e “maquininha” são flexionados como:

- A) Diminutivo analítico
- B) Diminutivo sintético
- C) Aumentativo sintético
- D) Nenhuma das alternativas.